

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

***Современные научные исторические школы***

- 1. Цель дисциплины** - формировать у магистрантов системное и целостное представление об основных этапах и теоретических направлениях современной исторической науки, углубить представления о современных отечественных и зарубежных научных исторических школах и их теоретических положениях; раскрыть теорию и методологию проблем исторических исследований и их внедрения в практику различных исторических школ и теорий.

**Задачи:**

1. Углубить представления о современных отечественных и зарубежных научных исторических школах и их теоретических положениях.
2. Реализовать научно-исследовательские программы, ориентированные на исторические, общекультурные запросы и потребности общеобразовательной сферы.
3. Сформировать современные стратегии научных исследований в области педагогики с учётом глобализации мирового образовательного пространства и интеграции наук

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование 44.04.01.», профиль «Теория и методика обучения истории и обществознанию, квалификация- магистр

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1. «Обязательная часть» учебного плана. Дисциплина изучается на 2 курсе в 1 семестре

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО**

Индекс	Индекс: Б1.В.ДВ.03.02.
--------	------------------------

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Современные научные исторические школы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
-----------------	--	--

ПК-5	<p>Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>ПК-5.1, определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования</p> <p>ПК-5.2. соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общеначальной методологии</p>
------	---	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часа. Форма аттестации- зачет

**Разработчик:** к.и.н., доц. Абайханова П.И.